# Рабочая программа

# Внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных» (социальное направление)

# Для 5-9 классов

(основное общее образование)

Количество часов: 34

Составитель:

Кулык А.С.

Учитель химии и биологии

|  |
| --- |
|  |
| Батурино 2023 |

**Пояснительная записка**

Статистикапожаровпоказывает,чтопричинойпожаровстановятсянезнаниеэлементарныхправилповеденияприпожареиотсутствиенавыковобращениясогнем,огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Этосвидетельствуетотом,чтодетяммалоуделяетсявременидляформированияу нихчувстваопасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарнойбезопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды. В этой связи своюзначительнуюрольвформированиинавыковбезопасногоповедениядетейможетидолжнасыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня ‒ это фундаментпожарнойбезопасностибудущего.

Направленностьпрограммывнеурочнойдеятельности—социально-педагогическая(посодержанию), краткосрочная (на 1 год), что соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. Отличительной особенностью данной программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядокизучениятем;связыватьизучениеотдельныхтемсособенностямиместныхусловий.Всеобразовательныеблокипредусматриваютнетолькоусвоениетеоретическихзнаний,ноиформированиедеятельностно-практическогоопыта(обучающиесяучаствуютврейдахпопроверкепротивопожарногосостояния школы,выступаютвсоставеагитбригад).

**Целью** изучения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» в основнойшколе является*:* формирование у воспитанников прочных и осознанных навыков безопасногоповедения(профилактикапожаровицелесообразноеповедениевусловияхЧС);развитиеипопуляризацияВсероссийскогообщественногодетско-юношескогодвижения«Юныйпожарный».

**Задачи:**1)вовлечениеобучающихсявразнообразныеформыработыДЮП;

1. формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотическойпозицией;
2. предоставление возможности каждому школьнику попробовать себя в различныхвидахдеятельности иподобратьнаправление,наиболеесоответствующееразвитию

егоинтересовиспособностей;

1. ориентированиеподростковнаприобретениесоциально-значимойпрофессиипожарного-спасателя (от увлечения к профессии).Образовательныезадачи:формированиенавыков пожаробезопасного поведения; формирование навыков действия в ЧС; формированиеумения оказания первой медицинской помощи. Воспитательныезадачи:организациядосуговойдеятельностиучащихся;гражданско-патриотическоевоспитание.Развивающиезадачи*:*всестороннее развитие личности ребенка; развитие представлений о профессиях, направленных назащитужизни, здоровья ибезопасности человекаи окружающейсреды.

## Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности

#### Личностныерезультаты:

* выраженнаяустойчиваяпознавательнаямотивация;
* положительная,адекватная,дифференцированнаясамооценка;
* компетентностьвреализацииосновгражданскойидентичностивпоступкахидеятельности;
* моральноесознаниенаконвенциональномуровне,способностикрешениюморальныхдилеммнаосновеучетапозициипартнероввобщении,устойчивоеследованиевповедении моральнымнормам;
* установканаздоровыйобразжизнииреализацииеевреальномповеденииипоступках;
* эмпатиякакосознанноепониманиечувствдругихлюдейисопереживаниеим,выражающихсявпоступках, направленныхнапомощь.

#### Регулятивныерезультаты:

* преобразовыватьпрактическуюзадачувпознавательную;
* проявлятьинициативувсотрудничестве;
* самостоятельно,адекватнооцениватьправильностьвыполнениядействияивноситьнеобходимыекоррективы.

#### Познавательныерезультаты:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотекиинтернета;
* осознанноипроизвольностроитьречевоевысказываниевустнойиписьменнойформе;
* строитьлогическоерассуждение,включающееустановлениепричинно-следственныхсвязей.

#### Коммуникативныерезультаты:

* учитыватьразныемненияиинтересыиобосновыватьсобственнуюпозицию;продуктивноразрешатьконфликтнаосновеучетаинтересовипозицийвсехегоучастников;
* последовательно и полнопередавать партнеру необходимуюинформацию;
* задавать вопросы, необходимые для организациисобственнойдеятельностии сотрудничестваспартнером;
* адекватноиспользоватьречьдляпланированияирегуляциисвоейдеятельности.

Врезультатеосвоенияпрограммы«Дружинаюныхпожарных»,учащиесядолжны

#### знать:

* основные положениянормативныхдокументов поорганизациитушенияпожаров иведенияаварийно-спасательныхработ;
* принципыорганизацииипорядоктушенияпожаров;
* особенности примененияспециальныхсредств пожаротушения, оборудование,приборов,инструментов, приспособлений;
* приемыисредстваоказанияпервойдоврачебнойпомощи;
* способыпереноскиитранспортировкипострадавшихприразличныхтравмах;

#### научиться:

* применять и эффективно использовать спасательную технику, средствапожаротушения,приборы, оборудованиеи средствасвязи;
* оказыватьпервуюмедицинскуюпомощьпострадавшим;
* контролироватьличноеморально-психологическоесостояниеприпожарахидругихчрезвычайных ситуациях;

#### иметьпредставление:

* оботечественномизарубежномопытетушенияпожаров;
* оперспективахразвитияотечественныхаварийно-спасательныхсредствисредствпожаротушения;
* оприродныхявленияхрегиона;
* опроцессегорения,пожареиегоразвитии,особенностяхтушенияпожаровразличныхкатегорий наразличных объектах.

## Тематическоепланирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел,тема | Количествочасов |
| 1 | **Пожарно-профилактическаяподготовка**  Целиизадачидружиныюныхпожарных.ПожарнаяохранаРоссии, ее история и традиции. Пожар как явление. Что делатьпри возникновении пожара? Правила пожарной безопасности вшколеи вбыту. | 11 |
| 2 | **Тактико-техническаяподготовка**  Средствапротивопожарнойзащитыитушенияпожаров.Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили ипротивопожарноеоборудование.Знакипожарнойбезопасности.  Пожарныйкругозор. | 7 |
| 3 | **Оказаниепервойпомощи.**Практическиезанятия(отработканавыковтушения, ПП). | 8 |
| 4 | **Пожарнаябезопасностьвприроднойсреде.**ЧСразличныхвидов.День пожарнойохраны. | 5 |
| 5 | **Людиогненнойпрофессии.** Работаспожарнойатрибутикой.Противопожарнаяпрофилактикавлетнеевремя. | 3 |

**Учебно-методическоеобеспечениеобразовательногопроцесса**

Приоцениванииуровнязнанийиспользуетсябезотметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижениекаждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебныхумений.Приорганизации занятий используютсяследующие**формы:**урок-презентация,урок-викторина,видеоурок,практическоезанятие,беседа,дидактическаяигра,театрализованноепредставление,лекция,упражнение;приподведенииитоговраздела:конкурсрисунков,самооценивание,акция,агитбригада.Припроведениизанятийиспользуются:раздаточныйматериал,презентации,плакаты,тренажеры,перевязочныематериалы,цифровыеобразовательныересурсы и ресурсысети интернет

## Материально-техническоеобеспечениеобразовательногопроцесса

Необходимымусловиемполноценнойреализациипрограммыявляетсяматериально-техническое оснащение: компьютер, интерактивная доска, принтер, комплект плакатов по оказанию первой помощи, информационные стенды по ГО,пожарнойбезопасности,планыэвакуации,средстваиндивидуальнойзащиты,медицинскоеоборудование,пожарноеобмундирование.

## Календарно-тематическоепланирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | **1.** | **Пожарно-профилактическаяподготовка** | 11 |  |
| 1 | 1.1 | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юныхпожарных,структура,обязанности.Развитиепожарнойохраныидобровольныхпожарных  России | 1 |  |
| 2 | 1.2 | Из истории развития пожарной охраны России.ПожарнаяохранаРоссии,ееисторияитрадиции.Историяпожарнойохраны  Томской области. Добровольные пожарныеформирования.ДвижениеДЮПвРоссии. | 1 |  |
| 3 | 1.3 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основныехарактеристикигорючейсредыиисточников  зажигания. | 1 |  |
| 4 | 1.4 | Отчего происходят пожары? Данные по  пожарам за последний год. Рассказы онекоторыххарактерныхпожарах. | 1 |  |
| 5 | 1.5 | Чтоделатьпривозникновениипожара? | 1 |  |
|  | 1.6 | Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж поТБ. Государственная противопожарная служба.Цельеесоздания.Структура:пожарныечасти,  государственныйпожарныйнадзор. | 1 |  |
|  | 1.7 | Подготовка агитбригады. Акция «Чистый лес-территория без огня!». Подбор стихов и песендлясценария.Режиссуравыступления.Подбор  единойформыучастников.Репетиции. | 2 |  |
| 6 | 1.8 | Всероссийскийоткрытыйконкурс«Знатокиисториипожарнойохраны». ВДПО. | 1 |  |
| 7 | 1.9 | Правилапожарнойбезопасностившколеивбыту.ПланэвакуациипривозникновенииЧС.  Эвакуацияприпожареиззданияшколы. | 1 |  |
| 8 | 1.10 | Ответственность за нарушение правилпожарнойбезопасности. | 1 |  |
|  | **2.** | **Тактико-техническаяподготовка** | 7 |  |
| 11 | 2.1 | Средствапротивопожарнойзащитыитушенияпожаров.Общиесведения. | 1 |  |
| 12 | 2.2 | Запомнить твердо надо нам ‒ пожар невозникает сам. Создание и презентация  видеоролика. | 1 |  |
| 13 | 2.3 | Первичные средства тушения пожаров.Пожарные автомобили и противопожарное  оборудование. | 1 |  |
| 14 | 2.4 | Конкурсрисунковнапротивопожарнуютемусреди обучающихся школы. | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 2.5 | Знакипожарнойбезопасности.Значениесигнальныхцветовизнаковбезопасностивпредотвращении пожаров, взрывов. Сигнальныецвета,ихсмысловоезначение.Группызнаков  безопасности.Геометрическаяформазнаков,смысловоезначение. | 1 |  |
| 16 | 2.6 | Правилаустановкиелки.Использованиеэлектро-гирлянд.Правилауходазаестественными и искусственными елками. Играсфейерверками,самопалами,ракетами,хлопушками, бенгальскими огням. «Пожарныйкругозор»‒репортажсместасобытийо  празднованииНовогогодавшколеидома. | 2 |  |
|  | **3** | **Оказаниепервойпомощи** | 8 |  |
| 17 | 3.1 | Перваяпомощьпритермическоможоге. | 1 |  |
| 18 | 3.2 | Перваяпомощьприхимическоможоге. | 1 |  |
| 19 | 3.3 | Перваяпомощьприэлектрическихилучевыхожогах. | 1 |  |
| 20 | 3.4 | Простейшие средства защиты органовдыхания.Оказание первой помощи при  отравленииугарнымгазом. | 1 |  |
| 21 | 3.5 | Способыостановкикровотечения.Оказаниепервойпомощиприкровотечениях.Практикум. | 1 |  |
| 22 | 3.6 | Оказание первой помощи при переломах.Способыфиксацииконечности.Практикум. | 1 |  |
| 23 | 3.7 | Практическиезанятия:отработкаприемовтушения одежды. Первая медицинская помощьприожогахипереломах.Искусственноедыхание.Непрямоймассажсердца.Отработка  навыковнаманекене. | 2 |  |
|  | **4** | **Пожарнаябезопасностьвприроднойсреде** | 5 |  |
| 24 | 4.1 | Чрезвычайныеситуациилокальногохарактера.  Эвакуация при чрезвычайных ситуацияхлокальногохарактера. | 1 |  |
| 25 | 4.2 | Чрезвычайныеситуацииприродногоитехногенногохарактера.Эвакуацияпричрезвычайныхситуацияхприродногоитехногенногохарактера.Зоныповышенной  пожарнойопасности. | 1 |  |
| 26 | 4.3 | Видылесныхпожаров.Действияприлесномпожаре.Егопоследствия.Эвакуацияприпожареизместмассовогоотдыхаиразвлечения. | 1 |  |
| 27 | 4.4 | Вечер«Горящихсердец»,посвященныйДнюПожарнойохраны. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **Людиогненнойпрофессии** | 3 |  |
| 28 | 5.1 | Строевая подготовка. Работа с пожарнымирукавами, стволами, боевое развертывание.Укладка и одевание боевой одежды иснаряжения.Посещениесоревнований  профессиональныхпожарных. | 2 |  |
| 29 | 5.2 | Противопожарнаяпрофилактикавлетнеевремя.Подведениеитогов. | 1 |  |